



Cáparra, revista de innovación y experiencias educativas de los Centros de Profesores y de Recursos de la provincia de Cáceres

Participa en Cáparra

Fecha límite para presentación de artículos: 22 de enero 2021

Requisitos de participación:

- ▶ Los artículos deben ser inéditos, redactados por docentes de la provincia de Cáceres, relativos a actividades de los cursos 18/19 y 19/20. Las AMPA pueden ser coautoras, siempre que sea por actividades de colaboración en proyectos del centro educativo. No se aceptarán Unidades Didácticas.
- ▶ La extensión de los mismos no será superior a 10 páginas DIN A4 a doble espacio y en tamaño de fuente 12, sin contar portada ni bibliografía.
- ▶ En la portada se hará constar: título, nombre y dos apellidos de los autores, dirección de correo electrónico, teléfono, domicilio completo del primer autor/a o coordinador/a y centro en el que se ha realizado la experiencia o, en su caso, centro donde se desarrolla la actividad profesional.
- ▶ Asimismo en la portada se incluirá un resumen de cien palabras como máximo, y unos términos (de 3 a 10) que sirvan como descriptores a la hora de referenciar el artículo.
- ▶ El texto se presentará en soporte electrónico como archivo de texto y se enviará al CPR de referencia.
- ▶ El artículo puede incluir fotografías, máximo 10, se hará referencia a ellas dentro del texto (si se considera pertinente). Las imágenes se presentarán aparte como archivos independientes, en formato jpg, con una resolución de al menos 300 ppp, y en ningún caso maquetadas junto con el texto.

Se emitirá certificado de participación en la Revista

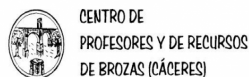
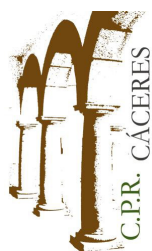
El Consejo de redacción se reserva el derecho de introducir modificaciones en los textos

La información sobre la aceptación o no de los artículos se llevará a cabo a través del CPR de referencia

Una vez aceptados los artículos, pasan a ser propiedad de la revista, no podrán ser presentados para su publicación o premio en otro medio o concurso sin autorización expresa de la revista

Pensando en la excelencia de los textos, se recomienda: utilizar lenguaje inclusivo, cuidar la redacción de los mismos, aportando coherencia y cohesión en la redacción, estructura lógica, uso de frases cortas. Incluir introducción, desarrollo y conclusión, no utilizar epígrafes, enumeraciones, guiones...

Centro de Profesores y de Recursos
CAMINOMORISCO



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo